



رسالت و اهداف گروه هوشبری

رسالت (Mission)

رسالت برنامه آموزشی کارشناسی هوشبری دانشکده پرستاری آبادان تربیت نیروهای آگاه به مسائل علمی روز، توانمند، مسئولیت پذیر و حساس به سلامت افراد جامعه با ارائه مراقبت مطلوب و اثربخش در بیماران تحت بیهوشی عمومی و ناحیه ای در مراحل قبل، حین و بعد از آن، سرویس کنترل درد حاد و حضور موثر در تیم احیای قلبی، ریوی و مغزی می باشد. این برنامه، کارشناسانی تربیت می کند که متعهد به یادگیری خود راهبر بوده و در دوره خدمت، دانش و مهارت خود را در همه ابعاد به روز می کنند.

چشم انداز گروه (VISION)

آرمان این گروه، ایجاد گروهی پیشرو در زمینه آموزش، پژوهش و ارائه آموزش های بالینی می باشد به گونه ای که قادر باشد طی پنج سال آینده با جذب اعضای هیات علمی مطابق با مصوبات شورای گسترش وزارت بهداشت، درمان و آموزش پزشکی در خصوص رشته هوشبری در مقطع کارشناسی، همگام با نیازهای در حال تغییر جامعه به نحو پویایی با تاکید بر یادگیری فعال، نوآوری، کسب اطلاعات و مهارت های مرتبط جدید، دانش آموختگانی تربیت نماید که مراقبت از بیماران را به نحو مطلوب با رعایت استانداردهای مراقبتی انجام دهند. دانش آموختگان این رشته خدمات اثربخش و مقرون به صرفه ای را در مسیر پیشرفت سطح سلامت آحاد جامعه و بهبود کیفیت زندگی مددجویان ارائه خواهند داد.

اهداف کلی گروه هوشبری دانشکده

۱) دستیابی به بالاترین سطح کیفی و کمی در ارائه خدمات آموزشی



- ۲) دستیابی به بالاترین سطح کیفی و کمی در ارائه خدمات پژوهشی
- ۳) دستیابی به بالاترین سطح کیفی و کمی در ارائه خدمات اجرایی
- ۴) دستیابی به بالاترین سطح کیفی و کمی در ارائه خدمات بالینی
- ۵) دستیابی به بالاترین سطح کیفی و کمی در ارائه خدمات جامعه نگر
- ۶) دستیابی به بالاترین سطح کیفی و کمی در تامین زیرساخت و منابع

اهداف گروه هوشبری به تفکیک حوزه ها

الف) آموزشی

- ۱) ارتقاء توانمندی اعضاء هیئت علمی در ارائه خدمات آموزشی
- ۲) ارتقا سطح آموزش مباحث تئوری و عملی بر اساس تفکر خلاق و انتقادی
- 2) ارتقاء سطح کیفی و کمی ابعاد آموزش علمی و عملی
- 3) ادغام آموزه های دینی در آموزش دروس هوشبری
- 4) توسعه کمی و کیفی مرکز مهارت های بالینی مطابق با استانداردهای ملی
- 5) توسعه ی آموزش مجازی بر اساس دستورالعمل های وزارت بهداشت
- 6) ارتقاء کیفیت و کمیت آموزش تکمیلی در گروه
- 7) توسعه ی حوزه و میدان عمل در آموزش و تربیت فراگیران در گروه
- 8) ارتقاء سطح توانایی تفکر انتقادی و تصمیم گیری دانشجویان کارشناسی جهت تلفیق آموخته های قبلی در بررسی بیماران و ارائه مراقبت های لازم
- 9) افزایش جذب دانشجو در سطح بین الملل
- 10) جذب دانشجو در مقطع کارشناسی ارشد



11) ارزیابی مستمر پیشرفت تحصیلی دانشجویان

ب) پژوهشی

- 1) هدایت طرح های تحقیقاتی به سمت تعیین و پیش بینی نیازهای جمعیت تحت پوشش و حل مشکلات آن
- 2) ارتقاء بخشیدن به طرح های تحقیقاتی در ابعاد کیفی و کمی
- 3) افزایش مشارکت اساتید و دانشجویان در زمینه انجام تحقیقات دارای اولویت در رشته هوشبری
- 4) افزایش مشارکت اساتید و دانشجویان در زمینه انجام تحقیقات بین رشته ای و برون گروهی
- 5) افزایش کمی و کیفی طرح های تحقیقاتی مرتبط با حوزه دین و سلامت
- 6) افزایش مشارکت اساتید و دانشجویان در زمینه شرکت در همایش های ملی و بین المللی و کارگاه های پژوهشی مرتبط با رشته
- 7) گسترش روابط علمی و پژوهشی با مراکز علمی و دانشگاه
- 8) بهره مندی ذینفعان از نتایج پژوهش ها

ج) اجرایی

- 1) افزایش مشارکت اعضای هیئت علمی در تصمیم گیری های کلان دانشگاه
- 2) افزایش مشارکت اعضای هیات علمی در پست های اجرایی دانشگاه
- 3) توسعه جایگاه مسئولیت پذیری و پاسخگویی اعضای هیئت علمی
- 4) ارتقاء رتبه اعضاء هیئت علمی
- 5) شناسایی و پرورش مدیران آینده از میان دانشجویان مستعد



د) بالینی

- 1) ارتقاء و بهبود مهارت های بالینی دانشجویان از طریق شناسایی نقاط قوت و ضعف آنان و ارائه بازخورد مناسب
- 2) ارتقاء ارائه خدمات بالینی به مددجویان از طریق توسعه و بهبود آموزش بالینی مناسب به دانشجویان هوشبری
- 3) ارتقاء کیفیت مشاوره و آموزش حضوری به مددجویان قبل و بعد از بیهوشی
- 4) افزایش کیفیت خدمات بالینی از طریق کاهش شکاف میان آموزش های نظری و بالینی

و) جامعه نگر

- 1) اعتلای سطح سلامت آحاد جامعه از طریق پیشبرد آموزش پاسخگو و جامعه نگر
- 2) تاکید بر رعایت عدالت اجتماعی در ارائه خدمات به مددجویان
- 3) به کارگیری رویکرد سلامت محوری در ارائه خدمات
- 4) توسعه کار تیمی و هماهنگی بین بخشی در راستای حفظ و ارتقا سلامت جامعه
- 5) ارتقا توانمندی های اساتید و دانشجویان جهت مواجهه و مدیریت بحران های اجتماعی و بلایای طبیعی
- 6) مشارکت فعال در تصمیم گیری و سیاستگذاری های حوزه سلامت
- 7) راه اندازی استارت آپ های مرتبط با خدمات پیشگیری در سطح جامعه
- 8) تقویت مشارکت گروه با پزشکان و سایر نیروهای سلامتی در باز طراحی ساختارهای مراقبت سلامتی



ه) زیر ساخت و منابع

- 1) تقویت زیرساخت های اطلاعاتی و الکترونیک در گروه به منظور سیاست گذاری و مدیریت موثر گروه
- 2) توسعه فضای فیزیکی منسجم جهت اعضای هیات علمی گروه
- 3) توسعه امکانات و تسهیلات رفاهی اعضای هیات علمی
- 4) توسعه امکانات و تسهیلات رفاهی دانشجویی و کارکنان

ارزش ها و مسئولیت های اجتماعی گروه هوشبری

- ✓ حفظ و توسعه ی کرامت انسانی و اخلاق اسلامی
- ✓ توسعه ی عدالت و پاسخگویی در عرصه سلامت
- ✓ توسعه ی حرفه ای

وظایف گروه

- ✓ تربیت دانش آموختگان توانمند در ارائه ی خدمات موثر، پاسخگو، کارآمد و مبتنی بر شواهد
- ✓ ایجاد و توسعه ی اخلاق حرفه ای در گروه و فراگیران
- ✓ توسعه ی دانش و مهارت فراگیران در حوزه های آموزشی، پژوهشی، مراقبتی، مشاوره ای و مدیریتی
- ✓ توسعه ی پژوهش های ترجمانی و جامعه نگر بر اساس پارادایم حل مسئله

توانمندی گروه



- ✓ تناسب ترکیبی در اعضای هیئت علمی گروه بر اساس سن، دانش، تجربه و حوزه ی تخصص
- ✓ سابقه و تجربه ی فعالیت های مدیریتی و اجرایی در سطوح مختلف در بین اعضای گروه
- ✓ همکاری با سایر رشته ها در تدریس واحد های مختلف
- ✓ وجود پتانسیل توسعه ی تعاملات بین المللی در گروه
- ✓ گرایش اعضای گروه به تداوم آموزش در حوزه های یادگیری الکترونیکی و مجازی
- ✓ استفاده از روش های نوین تدریس در دروس تئوری و عملی
- ✓ آمادگی برگزاری کارگاه های آموزشی مختلف برای دانشگاه های مختلف و کارکنان بیمارستان ها
- ✓ همکاری در توسعه و راه اندازی واحد بین الملل دانشکده پرستاری
- ✓ بومی سازی تدریس دروس با توجه به نیاز های منطقه جغرافیایی و کشور
- ✓ مشارکت در آموزش های همگانی از جمله کوید 19

پیامدهای مورد انتظار از دانش آموختگان

- ✓ مشارکت فعال در تیم بیهوشی، سرویس درد حاد و مژمن و تیم احیای قلبی- ریوی بطور موثر و فعال
- ✓ تامین نمودن سلامت، ایمنی و رضایت مندی بیماران و جامعه در حد مطلوب



✓ انجام دادن انواع روشهای بیهوشی ، بی حسی ، بی دردی و احیای قلبی -ریوی با بکارگیری توانمندی های ضروری، آماده سازی و اقدامات مراقبتی از بیماران

گروه و آخرین دستاوردهای ملی اسناد بالا دستی کشور

استدلالات بیانیه گام دوم انقلاب:

جهاد علمی و توسعه ی دانش و مهارت در گروه با سرعت روز افزون و هدایت درست منابع

تلاش در جهت توزیع بیشتر عدالت در سلامت

استدلالات برنامه ششم توسعه در حوزه سلامت:

✓ توسعه ی شواهد ایجاد عدالت در سلامت به منظور دسترسی به پوشش فراگیر در دسترسی به خدمات با کیفیت

✓ یکپارچه سازی خدمات طب سنتی در مراقبت از بیماران

✓ توسعه ی آموزش گروه در راستای پاسخگویی به نیازهای نظام سلامت

✓ ظرفیت سازی اعضای گروه در حوزه ی اولویت های پژوهشی گروه و افزایش تعداد ارجاعات به مقالات گروه

✓ توسعه ی برنامه های گروه در راستای به کارگیری رویکرد های جدید مدیریت و رهبری در گروه و برنامه های سلامت در سطح دانشکده و دانشگاه

استدلالات سیاست ها و خدمات جامع گروه هوشبری در کشور:

✓ توسعه ی پاسخگویی اجتماعی و رویکرد جامعه نگر در ارکان آموزش و پژوهش گروه



- ✓ تدوین و توسعه ی شیوه نامه ساختار آموزش جامعه نگر در گروه
- ✓ ایجاد شواهد در جهت تقویت ساختارهای مدیریتی در حوزه سلامت و مراقبت
- ✓ برنامه ریزی در راستای انجام و مشارکت در طرح های غربالگری مردم محور در حوزه سلامت و مراقبت
- ✓ تقویت مشارکت درون حرفه ای، بین حرفه ای و بین بخشی در گروه
- ✓ تدوین برنامه توسعه و تعالی گروه و بازنگری و ارزیابی مستمر از برنامه
- ✓ کمک به توسعه ی نقش پرستار پیگیری و ترخیص از منظر مدیریتی و در حوزه ی سلامت و مراقبت
- ✓ توانمند سازی و بهره وری نیروهای انسانی در گروه
- ✓ توسعه ی دوره های کوتاه مدت حرفه ای و مهارتی در گروه
- ✓ تلاش در جهت توسعه گروه مبتنی بر استانداردهای اعتباربخشی بین المللی

استدلالات ابلاغ سیاستهای کلی سلامت توسط مقام معظم رهبری:

- ✓ ارائه خدمات آموزشی، پژوهشی، بهداشتی، درمانی و توانبخشی سلامت مبتنی بر اصول و ارزشهای انسانی- اسلامی و نهادینه سازی آن در جامعه.
- ✓ ارتقاء نظام انتخاب، ارزشیابی و تعلیم و تربیت اساتید و دانشجویان و مدیران و تحول در گروه متناسب با ارزشهای اسلامی، اخلاق پزشکی و آداب حرفهای

گروه و آخرین دستاوردهای فراملی



آخرین شواهد و اسناد بالادستی بین المللی

۲۰۲۵ استدلالات سند تقویت پرستاری و مامایی در خاورمیانه:

- ✓ تدوین برنامه راهبردی در حوزه ی بهبود کیفیت آموزش و پژوهش پاسخگو به اولویت های سلامتی
- ✓ بهبود عملکرد و خدمات
- ✓ تولید دانش در حوزه ی مدیریت نظام های مدیریت منابع انسانی

نقاط قوت گروه

- ✓ کفایت بیمارستان های زیرمجموعه دانشگاه علوم پزشکی آبادان جهت آموزش بالینی دانشجویان
- ✓ کفایت اتاق عمل های فعال با فیلهای جراحی مختلف جهت آموزش بالینی دانشجویان
- ✓ برخورداری اتاق عمل های موجود از تجهیزات کافی و پیشرفته جهت آموزش به دانشجویان
- ✓ برخورداری از مرکز مهارت های بالینی با انواع تجهیزات و مولاژهای پیشرفته جهت آموزش مهارت های بالینی به دانشجویان
- ✓ برخورداری از اعضاء هیات علمی مجرب در گروه جهت ارائه دروس نظری و بالینی
- ✓ برخورداری دانشگاه علوم پزشکی از هیات علمی پشتیبان جهت پوشش واحدهای مختلف کوریکولوم هوشبری
- ✓ برخورداری از مرکز رایانه مجهز برای دانشجویان
- ✓ برخورداری از کتابخانه مجهز با رعایت استانداردهای لازم
- ✓ برخورداری از لاگ بوک الکترونیک در بستر سامانه طبیب



- ✓ توانمندی اعضای هیات علمی گروه در زمینه آموزش مجازی و تولید محتوای استاندارد
- ✓ توانمندی اعضاء هیات علمی گروه در ارائه طرح های پژوهشی مرتبط با رشته
- ✓ انتشار مقالات کثیر اعضای هیات علمی گروه در مجلات داخلی و خارجی
- ✓ مشارکت حداکثری اعضای هیئت علمی گروه در کمیته های EDO و EDC دانشگاه
- ✓ حضور اعضای هیئت علمی گروه به عنوان معاونین پژوهشی، آموزشی و سرپرست EDO بیمارستان های آموزشی و ایجاد هماهنگی های لازم بین محیط بالینی و آموزشی
- ✓ حضور پررنگ اعضای هیئت علمی گروه هوشبری در پست های اجرایی دانشگاه (مسئول اساتید مشاور، معاونین آموزشی بیمارستانها، دبیر بسته های تحول، سرپرست آموزش مجازی، سرپرست کمیته های EDC ، رابط هیئت امنا، دبیر شورای دانشگاه، مسئول آموزش مداوم جامعه پزشکی ، ناظر آزمون های دانشگاه و ...)
- ✓ حضور اعضای هیات علمی گروه در پایان نامه های دانشجویان پزشکی به عنوان استاد راهنما و مشاور
- ✓ توانمندی اعضای هیئت علمی در آموزش کارشناسان هوشبری شاغل در بیمارستان ها بر اساس الویت های نیازسنجی
- ✓ توانمندی اعضای هیات علمی گروه در مشارکت تدریس واحدهای تئوری و عملی سایر رشته های موجود در دانشکده پرستاری
- ✓ توانمندی اعضای هیات علمی گروه در تعامل علمی با دانشگاه های داخلی و خارجی از طریق برگزاری همایش های علمی



- ✓ توانمندی اعضای گروه در تعامل علمی با جامعه ارائه دهنده ی خدمات سلامت از طریق برگزاری دوره ها و کارگاه های آموزشی و فعالیت های پژوهشی

نقاط ضعف

- ✓ کمبود فضای فیزیکی منسجم برای گروه
- ✓ کمبود اعضای هیات علمی گروه بر اساس سرانه استاد به دانشجو
- ✓ نبود اتاق عمل های فوق تخصصی جهت آموزش به دانشجو
- ✓ عدم وجود مقطع تحصیلات تکمیلی رشته هوشبری
- ✓ مصوب نبودن رشته